

**Аналитическая справка
внутренней оценки качества образования по итогам 2021-2022 учебного года
в МБОУ ООШ д.Красный Клин**

Цель: проанализировать результаты внутренней оценки качества образования школы за 2021-2022 учебный год, дать сравнительный анализ качества обучения, выявить основные проблемы учебной деятельности, наметить пути их решения.

Объекты анализа:

1. Условия реализации образовательных программ.

2. Результаты учебной деятельности.

Качество образования по итогам 2021-2022 учебного года.

Результаты промежуточной аттестации.

Результаты внешней оценки качества образования (ВПр, ГИА).

3. Условия для развития профессиональных компетенций педагогов.

Кадровый состав.

Методическая работа.

Организация и контроль повышения квалификации педагогов.

Метод: наблюдение, анализ документации.

Ход проверки

1. Условия реализации образовательных программ

В 2021-2022 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ООО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Язык обучения – русский.

Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» преподаются на башкирском языке.

Организовано преподавание учебного предмета «Второй иностранный язык» на уровне основного общего образования в 6,7 классе в пределах часов учебного плана. Охват – 9 учащихся.

Режим работы школы определялся утвержденным календарным учебным графиком на 2021-2022 учебный год.

Состав обучающихся: на начало учебного года в школе было 37 учеников, на конец учебного года – 34 учеников. Прибыли за год – 1 ученик, выбыло – 3 человека.

Педагогами проведена корректировка рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности.

2. Результаты учебной деятельности

Качество образования

Показатели качественной успеваемости

Классы	Качественная успеваемость, %
	2021 / 2022 учебный год
1–4-е	94%
5–8-е	87,5%
Общее по школе	91%

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся 2–8 классов была проведена в соответствии с положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и графиком годовой промежуточной аттестации, утвержденным приказом от 22.04.2022 № 71. Годовая промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: письменные контрольные работы, тестовые письменные работы в формате ОГЭ. Весь экзаменационный материал прошел внутришкольную экспертизу на заседаниях методических объединений учителей и был утвержден и.о.директором школы. Годовая промежуточная аттестация проводилась по предметам учебного плана. Выбор предметов для годовой промежуточной аттестации был рассмотрен и одобрен в начале

учебного года на заседаниях методических объединений. Проведена промежуточная аттестация учащихся по итогам 2021-2022 учебного года по всем предметам со 2 по 8 класс.
В 1-м классе прошла метапредметная диагностическая работа без балльного оценивания.

Итоги годовой промежуточной аттестации за 2021-2022 учебный год

Предмет	Класс	Количество учащихся	Выполн. работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваем. %	Качество знаний, %
Математика	2	6	6	0	2	3	1	83	34
Русский язык	2	6	6	0	0	2	4	34	0
Математика	3	1	1	1	0	0	0	100	100
Русский язык	3	1	1	1	0	0	0	100	100
Математика	4	1	1	0	1	0	0	100	100
Русский язык	4	1	1	0	1	0	0	100	100
Математика	5	3	3	0	2	0	1	67	67
Русский язык	5	3	3	0	1	1	1	67	33
Математика	6	6	5	1	2	1	1	60	80
Русский язык	6	6	5	0	1	1	3	40	20
География	6	6	6	2	3	1	0	100	83
Математика	7	3	3	1	2	-	-	100	100
Русский язык	7	3	2	0	2	0	0	100	100
Обществознание	7	3	3	0	3	0	0	100	100
Математика	8	7	7	1	4	1	1	71	86
Русский язык	8	7	7	3	3	1	0	100	85
Обществознание	8	7	7	0	4	3	0	100	57

По результатам промежуточной аттестации с контрольными работами справились не все учащиеся. Для обучающихся для ликвидации академической задолженности была назначена пересдача на 01.06, 02.06.2022 г., по итогам пересдачи трое обучающихся остались условно переведенными на осень.

Выводы

1. По результатам промежуточной аттестации не все учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана на 100 процентов.

Рекомендации

1. Руководителям ШМО

- обсудить результаты проведения годовых контрольных работ на педагогическом совете.

2. Учителям-предметникам:

- составить план коррекционной работы с учащимися по ликвидации пробелов в знаниях через подготовку пакетов индивидуальных заданий для учащихся на летний период.
- применять систему разноуровневых заданий на уроках.

Результаты внешней оценки качества образования

ВПР в 2021-2022 учебном году были запланированы на апрель 2022 г., но не проведены. ВПР перенесены на осень 2022-2023 учебного года.

Анализ результатов ВПР-2022 проведен не был в связи с переносом проведения ВПР-2022.

ВПР-2022 должны были проводиться в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

Итоги ГИА-9

В 2021-2022 учебном году все обучающиеся 9 класса сдавали в формате ОГЭ по русскому языку и математике

Аттестаты об общем образовании будут выданы 6 выпускникам 9 класса, что составило 100% от общего числа выпускников.

В 2021-2022 учебном году в 9 классе обучалось 6 учащихся. Допущены к итоговой аттестации все 6 обучающихся.

Обязательными экзаменами для получения аттестатов были экзамены по математике и русскому языку в формате ОГЭ. В качестве предметов по выбору были обществознание, информатика, физика.

Результаты государственной итоговой аттестации

№	Русский язык	Матем.	Физика	Обществознание	Информатика
1	3	3	3		2
2	3	4		3	3
3	4	3		3	3
4	4	4		4	4
5	5	4		3	3
6	3	2	2		3

Двое учащихся будут пересдавать предметы, по которым получили неудовлетворительные отметки.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
2. Ответственному учителю по УВР Ишаеву А.Т. взять на особый контроль успеваемость обучающихся всех классов.
3. Провести педагогический совет по теме «Система работы с учащимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности» в октябре 2022 года.
4. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.
5. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.

3. Условия для развития профессиональных компетенций педагогов

Кадровый состав

Численность педагогических работников в 2021-2022 учебном году, включая внутренних совместителей, – 7 человек.

Образовательный ценз:

- с высшим образованием – 5 чел. (71%);
- средним специальным (педагогическим) – 1 чел. (14%).

Учителей со стажем работы:

- до 5 лет – 1;
- 5–10 лет – 0;
- свыше от 10 лет – 6 чел.

Педагогических работников пенсионного возраста нет.

Методическая работа

В 2021-2022 учебном году школа работала над методической темой «Повышение уровня

профессионального мастерства и развития профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях ФГОС». Были проведено 11 педагогических советов.

Организация и контроль повышения квалификации педагогов

Прошли курсы повышения квалификации по предмету – 100%:

Курсы повышения для администрации -100%.

прошли краткосрочные курсы:

- 100% «Оказание первой помощи в ОУ»
- 100% «Работа с ОВЗ»
- 100% «Цифровая образовательная среда»

Уровень аттестации педагогических работников:

- с высшей квалификационной категорией – 2
- I квалификационной категорией – 4

Рекомендации:

1. Ответственному учителю по УВР составить план повышения квалификации педагогов на 2022-2023 учебный год в срок до 10.09.2022 г.
2. Руководителям ШМО оказать методическую и организационную помощь педагогам, которые будут проходить аттестацию в следующем учебном году.

Общие выводы

1. Реализация образовательных программ в 2021-2022 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком.
2. Качество образования по школе – 91%.
3. Промежуточная аттестация. По результатам промежуточной аттестации 22 учащихся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана на 100 процентов, 3 обучающихся остались условно переведенными на осень.
4. ВПР-2022 перенесена на осень 2022 года.
5. ГИА прошла в установленном порядке.

Рекомендации

1. Администрации школы:

Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального, основного общего образования в контексте ФГОС, учесть требования перехода на обновленные ФГОС.

Создать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и расширить возможности дополнительного образования.

2. Педагогам-предметникам:

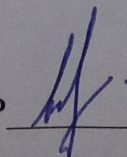
Использовать информационные технологии в изучении предметов.

Совершенствовать методы работы с высокомотивированными детьми.

Вести работу по плану с отстающими учащимися.

Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2022-2023 учебный год.

Разработать рабочие программы по предметам на 2022-2023 учебный год в срок до 01.09.2022, в тематическом планировании учесть рабочую программу воспитания.

Ответственный учитель по УВР  /Ишаев А.Т./